

*Основные направления современной
государственной политики в сфере
образования. Задачи системы
образования города Челябинска*

Полякова Ольга Николаевна, руководитель
ГМО учителей истории и обществознания,
учитель истории и обществознания МБОУ
«Лицей №120 г. Челябинска»

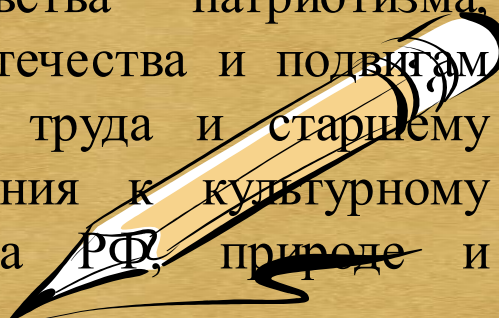
Государственная политика в сфере образования

- Главное – обеспечить конкурентоспособность России, в том числе в сфере образования. Основным условием конкурентоспособности страны является инновационный путь развития экономики. В свою очередь, развитие экономики невозможно без инвестиций в человека, в образование.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

ОБРАЗОВАНИЕ – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

ВОСПИТАНИЕ – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.



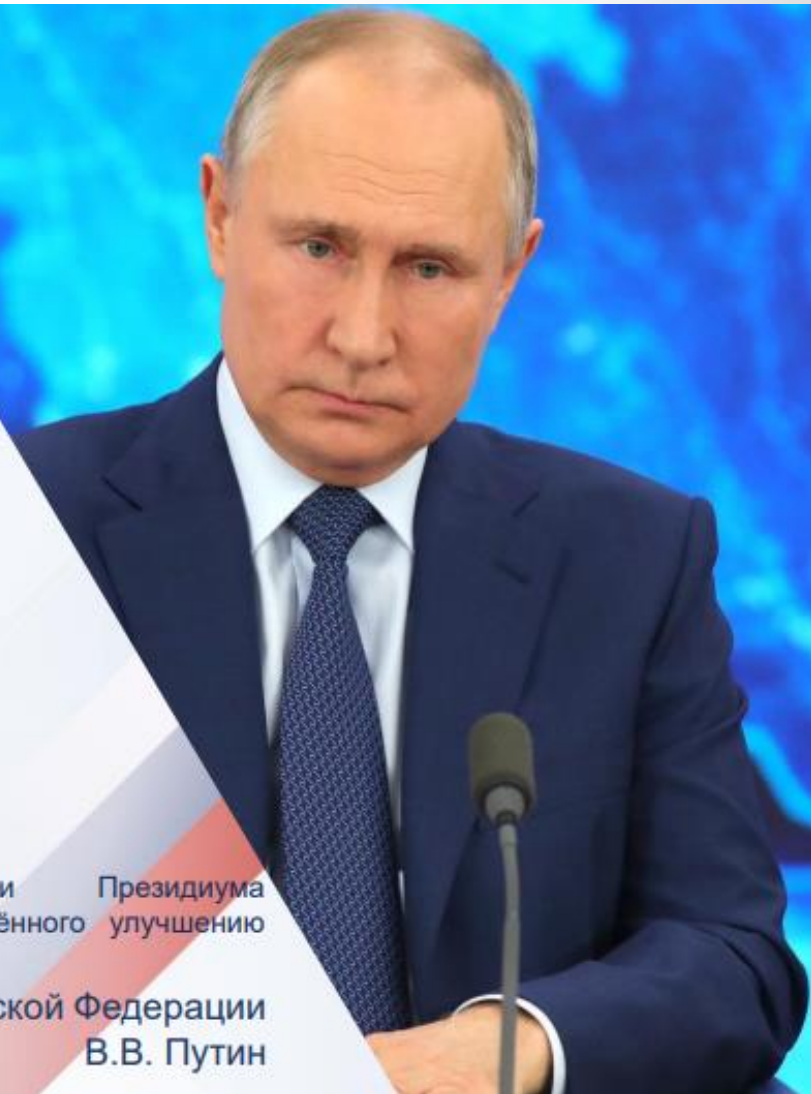
**Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития
Российской Федерации на период до 2030 года»**

«Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе **духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации**, исторических и национально-культурных традиций»

«Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть **доступность качественного образования для каждого ребенка** в соответствии с его интересами и способностями, причем **независимо от того, где он живет** — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, **где учится** — в государственной школе или частной, и, конечно, **независимо от социального статуса и доходов родителей**»

выступление на заседании Президиума
Государственного Совета, посвящённого улучшению
качества образования, 25.08.2021 г.

Президент Российской Федерации
В.В. Путин



РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



> 17,7 млн
ШКОЛЬНИКОВ



> 1 млн
УЧИТЕЛЕЙ



> 40 000
ШКОЛ



Единые подходы к формированию
содержания образования
и воспитания



Единые стандарты
образовательного пространства
страны



Единая система мониторинга
эффективности деятельности
образовательных организаций,
органов управления образованием

**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Августовская конференция работников муниципальной образовательной системы
города Челябинска

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



формирование основ
гражданской и культурной
идентичности



создание единого
ядра содержания
образования



создание единого федерального
образовательного
пространства



НАСЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСКА

1 196 680

ЖИТЕЛЕЙ

22%

260 875

ДЕТЕЙ

ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

2022

398

2023

381

ДОО 237
219

ООО 129
130

151923

ШКОЛЬНИКОВ



76 963

ДОШКОЛЬНИКОВ

11

Профессиональные
сообщества
договорного
образования

17

Методические
объединения педагогов
и специалистов общего
образования

18

Городские методические
объединения специалистов
высшего и дополнительного
образования



Августовская конференция работников муниципальной образовательной системы города Челябинска

Центр развития образования города Челябинска

Городские профессиональные сообщества

Единое методическое образовательное пространство



Письмо Минпросвещения России
от 7.08.2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении
информации по вопросу актуализации
рабочих программ воспитания и календарных
планов воспитательной работы»

**Актуализация рабочих программ
воспитания и календарных планов
воспитательной работы школы**



федеральные основные образовательные программы

федеральная образовательная программа
начального общего образования



федеральная рабочая программа
воспитания

федеральная образовательная программа
основного общего образования



федеральная рабочая программа
воспитания

федеральная образовательная программа
среднего общего образования



федеральная рабочая программа
воспитания

Федеральный календарный план воспитательной работы



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

ПРИОРИТЕТНЫЕ ОБЩЕРОССИЙСКИЕ ПРОЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

2023/2024
учебный год

- 1 Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ - **еженедельно**
- 2 Учебный курс внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» - **еженедельно - понедельник**
- 3 Учебный курс внеурочной деятельности по профориентации для 6-11 классов «Россия – Мои горизонты» - **еженедельно - четверг**
- 4 Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «ОРЛЯТА РОССИИ»
- 5 Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5 классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА — ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»
- 6 ДНИ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОТКРЫТЫЕ ОНЛАЙН-УРОКИ, ШКОЛЬНЫЕ КИНОПРЕМЬЕРЫ
- 7 ПРОЕКТ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»
- 8 Поддержка развития клубных объединений обучающихся

ЦЕНТР
ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ

ШКОЛЬНЫЙ
ХОР

ШКОЛЬНЫЙ
СПОРТКЛУБ

МЕДИАЦЕНТР

ШКОЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ

ШКОЛЬНЫЙ
ТЕАТР

ВОЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
КЛУБ

ТУРИСТИЧЕСКИЙ
КЛУБ

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
РАДМ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ



Единая суверенная национальная система образования России включает:

I. Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания:

- внедрение обновленных ФГОС: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- переход на всех уровнях на ФОП;
- единая система воспитания. Детские и подростковые объединения;
- формирование функциональной грамотности.

II. Единые стандарты образовательного пространства:

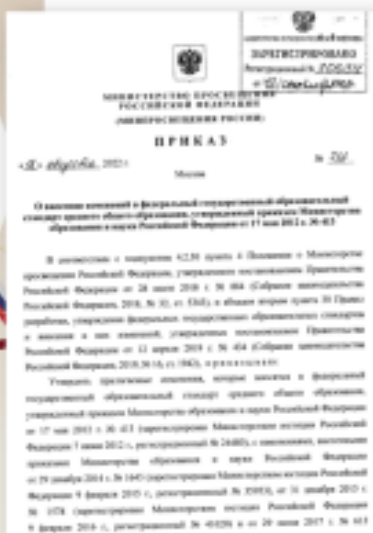
- проект «Школа Минпросвещения России»;
- проект ФГИС «Моя школа»;
- проект «Код будущего»;
- цифровизация массовых социально-значимых услуг;
- адресное непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- проект «Флагман образования» и работа с кадровым резервом.

III. Единая система мониторинга эффективности деятельности организаций системы образования:

- мотивирующий мониторинг;
- механизмы управления качеством образования;
- целевая модель аттестации руководителей ОО;
- суверенная национальная система оценки качества

ФГОС СОО, ФООП СОО

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



«Единое образовательное пространство – это прежде всего программы, которые утверждаются на федеральном уровне, по которым работают школы и учителя. Это учебники, которые разрабатываются на федеральном уровне. Это единое воспитательное пространство»
Сергей Кравцов, министр просвещения РФ (открытая лекция «О развитии суверенной национальной системы образования»)

Для чего мы разрабатываем образовательные программы?



Нужно ли учитывать при интеграции систем общего и дополнительного образования содержание образовательных программ общеобразовательной организации?





О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ФООП

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»*

ФООП состоят из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

Организационный



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Введение обновленных ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях



ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

The screenshot displays the main interface of the portal. On the left is a grid of 15 colored tiles, each representing a different service or resource. On the right is a large banner for the 'Methodical Journal "Image of Action"', featuring a woman reading a book. Below the banner is a blue section titled 'Conversations about the Important' (Разговоры о важном), which includes text about the journal's content and a link to a video podcast.

Новости Важные новости в МРО ОАО «Зачеты оценки» ВРО ОАО в Карелии	Горячие линии по вопросам ФГОС	Рабочие программы	Нормативные документы
Федеральные учебные планы для школ	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методич. материалов и коррекционных документов для учителей предметника	Методические семинары
Виртуальные лабораторные работы	Методические интерактивные кейсы	Ресурсы олимпиады	Олимпиады по предметному интеллекту
Национальные исследования Успехи системы образования России и других государств		Тематический кластерный словарь содержания образования	
Всероссийские просветительские мероприятия и конкурсы	Профилактика и поддержка творчества в обучении	Методические пособия и видеоруки Пособия – видео	Всероссийские олимпиады школьников

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ"
ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ
Ссылка

ЦИКЛ ВНУТРОУЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начнется с занятия «Разговоры о важном». Основой этого занятия в ключевых аспектах жизни человека в современной России.

Комплект методического материала для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон внутренних занятий «Разговоры о важном»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 370

Об утверждении федеральной образовательной программы
основного общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 341

Об утверждении федеральной образовательной программы
среднего общего образования





ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

150. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История».

150.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории.

150.2.6. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 340, в 5–9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе рекомендуется предусмотреть 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

150.2.7. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Название учебного предмета: в 5–11 классах используется название «История». Соответствующее название учебного предмета должно фиксироваться в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, на страницах электронных журналов, в расписании учебных занятий, школьных тетрадях и дневниках обучающихся.

Федеральными учебными планами основного общего и среднего общего образования предусмотрено обязательное изучение учебного предмета «История».

Общее количество часов, отводимых для изучения истории:

- в 5–9 классах, 10–11 классах (базовый уровень) – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях;
- в 10–11 классах (углубленный уровень) – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Федеральные рабочие программы (ФРП) основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) по предмету «История», включенные соответственно в ФОП ООО и ФОП СОО, являются программами непосредственного применения. Это означает, что содержательная часть данных программ и планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении истории и не могут корректироваться учителем.

Изучение учебного предмета «История» в 5–11 классах с 01 сентября 2023 года осуществляется только по Федеральным рабочим программам.

При составлении рабочей программы по истории учитель использует Федеральную рабочую программу соответствующего уровня образования



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Структура рабочей программы.

Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из Федеральной рабочей программы в неизменном виде. В разделе «Тематическое планирование» может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса. Количество часов в теме должно соответствовать количеству часов, отводимых на ее изучение Федеральной рабочей программой.

Изучение региональной истории является обязательным. Это могут быть как самостоятельные уроки, так и вопросы по региональной истории, изучаемые в рамках урока по истории России.



В соответствии с Концепцией по Истории России рекомендовано синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России». Данный подход в изучении истории должен быть отражен в календарно-тематическом планировании учебного предмета «История».

Конструктор позволяет перемещать темы курсов и темы уроков, что дает возможность учителю осуществить синхронно-параллельное изучение курсов «История России» и «Всеобщая история».

В 9 классе обязательным является изучение модуля «Введение в новейшую историю России».



Порядок заполнения предметных страниц электронного журнала

В электронных журналах 5–11 классов на изучение истории отводится общая страница без разделения на курсы «Всеобщая история» и «История России», выставляется общая отметка по предмету «История», в том числе при изучении в 9 классе модуля «Введение в новейшую историю России» и в 11 классе (углубленный уровень) – повторительно-обобщающего курса «Россия с древнейших времен до 1914 года».



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

124. Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание» (углублённый уровень).

Информация на стр. 2895 и стр. 2901

124.5.10. Общее число часов, рекомендованных для изучения 272 часа – часов: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

124.6. Содержание обучения в 10 классе Последовательность изучения тем в пределах одного раздела может варьироваться.

Обращаю внимание, что данная формулировка есть только в углубленном уровне и она другая в сравнении с историей. Изменять последовательность изучения тем можно только в пределах одного раздела.



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Главная](#)

[Новости](#)

[Конструктор рабочих программ](#)

[Рабочие программы](#)

[Методические материалы](#)

Федеральная основная общеобразовательная программа

(интерактивная версия)

[Открыть](#)

